

Календарно-тематическое планирование.

1 младшая группа. Первый квартал.

Сентябрь.

Тема месяца: ДЕТСКИЙ САД. Знакомство с музыкой

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ	А Д А П Т А Ц И Я		
2 НЕДЕЛЯ	М О Н И Т О Р И Н Г		
3 НЕДЕЛЯ Давайте знакомиться	Занятие «Кукла Маша к нам пришла»	ЗАНЯТИЕ Цель: знакомство детей с музыкальным залом и музыкальным руководителем. Задачи: 1. дать детям представление о музыкальном зале; 2.развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать своё тело; 3. воспитывать интерес к музыкальным занятиям.	«Полянка» р.н.м. «Баю-бай» В.Агафонникова Дидактическая игра «Какое настроение у солнышка?»

	<p>Занятие «Кукла Маша в гостях у ребят»</p>	<p>Занятие Цель: знакомство детей с погремушкой и бубном Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей приёмам игры на погремушке и правилам пользования музыкальными инструментами; 2. Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; 3. привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать её весёлый характер; 4. развивать ритмичность и двигательную активность детей; 5. воспитывать интерес к музыкальным занятиям. 	<p>«Полянка» р.н.м. «Баю-бай» В.Агафонникова Дидактическая игра «Какое настроение у солнышка?» Пляска с погремушками «Ах вы, сени» р.н.п. Игра «Прятки» Т.Ломова, И.Плакида</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Кто живёт у бабушки?</p>	<p>Занятие «В гости к бабушке»</p>	<p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с миром музыки через игровые образы Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (весёлая-спокойная), ритмично ходить под музыку и бегать; 2. развивать музыкально-ритмические навыки, игровое творчество и всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; 3. воспитывать интерес детей к различным 	<p>«Марш» Е.Тиличевой Упражнение «Шагаем-бегаем» «Ладушки» р.н.п. Игра «Прятки» Т.Ломова, И.Плакида Музыкально-ритмическая композиция «Пляшем с Муркой» под «Ах вы, сени» р.н.п. Баю-бай» В.Агафонникова «Кошка» Ан.Александрова, Н.Френкель</p>

	<p>Занятие «Кошка Мурка»</p>	<p>видам искусства.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: вырабатывать эмоциональную отзывчивость у детей на различные виды музыкальной деятельности Задачи: 1. Продолжать обучать детей приёмам игры на погремушке; 2. развивать звуковысотный слух, ритмические навыки, музыкальность и мелкую моторику; 3. воспитывать интерес к активному участию в музыкальных играх, танцах.</p>	<p>Самомассаж «Мурка» О.Арсеневская Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеевой, Ю.Островского Подвижная игра «Догоним каску»</p> <p>«Марш» А.Парлова Музыкально-ритмическая композиция «Пляшем с Муркой» под «Ах вы, сени» р.н.п. Активное слушание контрастной музыки «Погремушки» (игра «Тихо-громко») Упражнение «Котята» Баю-бай» В.Агафонникова «Кошка» Ан.Александрова, Н.Френкель Пальчиковая игра «Котики» О.Арсеневская Самомассаж «Мурка» О.Арсеневская Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеевой, Ю.Островского Игра «Прятки» Т.Ломова, И.Плакида</p>
--	------------------------------	---	---

ОКТЯБРЬ.

Тема месяца: Я в мире человек. Мой дом.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Кто живёт у бабушки?	Занятие «Петя- петушок»	Занятие Цель: знакомство детей с новыми музыкальными образами Задачи: 1. Учить детей концентрировать слуховое внимание и побуждать к подпеванию; 2. Развивать навыки выразительных движений (ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, не шаркая ногами); развивать чувство ритма; 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на песню (музыку и слова).	«Марш » А.Парлова Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеевой, Ю.Островского Игра «Прятки» Т.Ломова, И.Плакида «Петушок» р.н.п. «Ладушки» р.н.п. «Баю-бай» В.Агафонникова «Кошка» Ан.Александрова, Н.Френкель Игра с погремушками Пальчиковая игра «Где петушок носит гребешок?» В.Орлов (из картотеки) Танцевальная импровизация «Попляшем с Петушком»
	Занятие «Петушок и курочка с цыплятами»	Занятие Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными потешками и образами Задачи: 1. Учить детей правильно слушать музыку, выполнять танцевальные движения по показу педагога; 2.Развивать ритмичность и музыкальность в	«Гуляем и пляшем» «Курочка» Н.Любарского «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргского «Петушок» р.н.п. «Ладушки» р.н.п. Активное слушание

		<p>движениях, музицировании и пении; 3. Воспитывать любовь к занятиям различными видами музыкальной деятельности.</p>	<p>«Погремушка» Танец «Цыплята» А.Филиппенко, Т.Волгина «Прогоним курицу» Ан. Александрова «Ловишки с курочкой»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Домашние ПТИЦЫ</p>	<p>Занятие «В гостях у сказки «Курочка Ряба»»</p> <p>Занятие «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Занятие Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Курочка Ряба» через музыкально-игровой материал</p> <p>Задачи: 1. Учить детей слушать музыку и добиваться эмоционального отклика; 2. Развивать ритмичность, музыкальность; побуждать детей к выполнению простейших танцевальных движений; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности и русским народным сказкам.</p> <p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (музыкальная шкатулка, колокольчик)</p> <p>Задачи: 1. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного ласкового</p>	<p>Упражнение «Лёгкий бег» «Курочка-рябушечка» Пальчиковая игра «Цыплята» Танец «Цыплята» А.Филиппенко, Т.Волгина «Курочка» Н. Любарского Игра «Где ты, Мышка?» Пляска «Маленькая мышка» Е.Железнова «Ловишки с курочкой» «Прятки» Т.Ломова, И.Плакида</p> <p>Упражнение «Ходим-бегаем» «Петушок» р.н.п. Колыбельная «Баю-бай» В. Агафонникова Игра с колокольчиками О.Арсеневская Танец «Цыплята» А.Филиппенко, Т.Волгина</p>

		<p>характера – колыбельную; Учить протягивать ударные слоги в словах, добиваться ровного звучания голоса; 2. Развивать навыки выразительных движений; 3. Воспитывать интерес к игре на различных музыкальных инструментах.</p>	<p>«Курочка» Н. Любарского «Прогоним курицу» Ан. Александрова «Да-да-да» Е. Тиличевой Дыхательное упражнение «Шкатулочка»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Музыкальные инструменты</p>	<p>Занятие «Постучим-позвоним»</p> <p>Занятие «Весёлые ручки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомство детей с музыкальными инструментами (барабан)</p> <p>Задачи: 1. дать детям представление о музыкальном инструменте - барабан; закреплять знания детей об изученных музыкальных инструментах; 2.развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать своё тело; 3. воспитывать интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.</p> <p>Занятие Цель: работа над звуковысотным слухом Задачи: 1. Учить детей различать высокие и низкие звуки; 2. Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;</p>	<p>«Полянка» р.н.м. «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой МРД с колокольчиком под «Ах ты, берёза» МРД с барабаном под «Как у наших у ворот» Активное слушание «Колокольчик или барабан?» «Кошка» Ан. Александрова, Н.Френкель Упражнение для правильной осанки «Дорожка» Подвижная игра «Барабан»</p> <p>«Марш» А.Парлова «Лёгкий бег» МРД «Весёлые ручки» Игра-тренинг «Сделай круг» Пляска «Да-да-да» МДИ «Кошка и котёнок» Дыхательное упражнение</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. привлекать внимание детей музыке различного характера (колыбельная-плясовая); 4. развивать ритмичность и двигательную активность детей; 5. воспитывать интерес к музицированию. 	<p>«Горячее молоко» «Кошка» Ан. Александровна Танец «Маленькая полечка» Е. Тиличеевой Подвижная игра «Барабан» «Разминка» Е. Макшанцевой Пляска с колокольчиками</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ Осень на дворе</p>	<p>Занятие «Осенние листочки»</p> <p>Занятие «Солнышко и дождик»</p>	<p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с миром музыки через игровые образы Задачи: 1. Учить детей реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (весёлая-спокойная), ритмично ходить под музыку и бегать; 2. развивать музыкально-ритмические навыки, игровое творчество и всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; 3. воспитывать интерес детей к различным видам искусства.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: вырабатывать эмоциональную отзывчивость у детей на различные виды музыкальной деятельности Задачи: 1. Продолжать учить детей узнавать</p>	<p>«Марш» Е.Тиличеевой Упражнение «Шагаем-бегаем» Упражнение «Котята» Баю-бай» В.Агафонникова «Кошка» Ан.Александрова, Н.Френкель Пальчиковая игра «Котики» О.Арсеневская Самомассаж «Мурка» О.Арсеневская Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеевой, Ю.Островского Игра «Прятки» Т.Ломова, И.Плакида</p> <p>Упражнение «Ходьба и бег» «Петушок» р.н.п. «баю-бай» В.Агафонникова «Ах вы, сени» р.н.п Игра с погремушками «Ладушки» р.н.п.</p>

		<p>колыбельную песню и реагировать на её спокойный характер;</p> <p>2. развивать инициативность и самостоятельность детей;</p> <p>3. углублять представления об окружающем мире посредством музыкально-ритмической деятельности .</p>	<p>«Дождик» Т.Потапенко Игра «Солнышко и дождик» М.Раухвергера «Дождик большой и дождик маленький» «Дождик» Котышева Танец «Цыплята» А.Филиппенко, Т.Волгина Танец «Маленькая полечка» Е. Тиличевой</p>
--	--	---	---

НОЯБРЬ.

Тема месяца: Мой дом. Новогодний праздник.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Большие и маленькие	Занятие «Котята играют в прятки» (зан.6) Занятие «Звонкие ладошки» (зан.7)	Занятие Цель: знакомство детей с новыми музыкальными образами Задачи: 1. Учить детей подпевать в песнях слаженно; учить детей строиться в круг. 2. Развивать звуковысотное восприятие; 3. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности. Занятие Цель: продолжать знакомить детей Задачи: 1. Учить детей правильно слушать музыку, выполнять танцевальные движения по показу педагога; 2. Развивать ритмичность и музыкальность в движениях, музицировании и пении;	«Марш » А.Парлова «Баю-бай» В.Агафонникова «Кошка» Ан.Александрова, Н.Френкель Танец с колокольчиками Игра с барабаном МДИ «Солнышко и дождик», «Кошка и котёнок» МРД «Весёлые ручки» Игра-тренинг «Сделай круг» Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Р.Раухвергер «Разминка» Е.Макшанцевой «Марш» Е.Тиличевой Игра на ориентирование в пространстве «Идём в гости к игрушкам» МРД «Весёлые ручки» «Жучка» Н.Кукловской Игра-тренинг «Сделай круг» Самомассаж рук «Малыши» Пляска с колокольчиками

		3. Воспитывать любовь к занятиям различными видами музыкальной деятельности.	МДИ «Кошка и котёнок» «Разминка» Е.Макшанцевой Музыкальная игра «Кто как пляшет?» Активное слушание «Тихо-громко» Е. Тиличеевой
2 НЕДЕЛЯ Собачка Жучка	Занятие 1 «Жучка деток не пугает, с ними весело играет» (№ 12) Занятие 2 «Жучка деток не пугает, с ними весело играет» (№ 13)	Занятие Цель: развитие свободного общения детей со взрослыми в области музыки Задачи: 1. Учить переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы и текст; 2. Учить подпевать без крика и более слаженно; 3. Развивать инициативу, побуждая к самостоятельному выполнению танцевальных движений; развивать игровую деятельность; 4. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Занятие Цель: продолжать обучать детей приёмам игры на музыкальных инструментах и танцевальным движениям Задачи: 1. Вызывать эмоциональный отклик на песню	Упражнение «Машина» Е. Железнова «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера «Жучка» Н. Кукловской, Е. Федорченко «Собачка» М.Раухвергера, Н. Комиссаровой Игра «Солнышко и дождик» Танец с платочками Игра с платочками Тренинг «Отдохнём» Игра с барабаном «Жучка» Н. Кукловской, Е. Федорченко «Собачка» М.Раухвергера, Н. Комиссаровой Танец с платочками с подигрыванием под «Ах вы,

		<p>печального, грустного характера; 2. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; развивать двигательную активность; 3. Вырабатывать устойчивое слуховое внимание, реагировать на динамические оттенки в музыке; 4. Воспитывать интерес к участию в различных видах музыкальной деятельности.</p>	<p>сени» р.н.п. «Осенняя песенка» А.Александрова «Дождик» «В огороде зайчика» В. Карасёва, Н. Френкель Пляска зайчиков с морковкам «Ну-ка, зайка, попляши» Т.Волгина МДИ «Тихие и громкие звоночки»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ В осеннем лесу</p>	<p>Занятие «Зайка-попрыгайка» (№ 18)</p> <p>Занятие «У медведя во бору» (зан.15)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомство детей с музыкой изобразительного характера</p> <p>Задачи: 1. учить детей слушать музыку; 2.развивать игровую деятельность; умение выполнять простейшие движения, чувствовать своё тело; 3. воспитывать интерес к различным видам искусства.</p> <p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с новыми музыкальными образами Задачи: 1. Учить детей различать музыку различного</p>	<p>«Колыбельная зайчонка» В.Карасёвой, Н.Френкель Упражнение «Зашагали ножки» Слушание: «Зайчик» М. Красёв, Л.Некрасова Пляска зайчиков с морковкам «Ну-ка, зайка, попляши» Т.Волгина Игра с платочками Танец –игра «Зайка беленький» В. Алференко</p> <p>Игра-тренинг «Ручки на пояс!» Динамическое упражнение «Осенняя разминка»</p>

		<p>характера (колыбельная, плясовая);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; 3. развивать ритмичность и двигательную активность детей; 4. воспитывать интерес к музицированию. 	<p>О.Арсеневская Песня-танец «На лесной полянке» Б.Кравченко, П.Коганова Пляска «Мишутка пляшет» Е. Макшанцевой МДИ «Мишка пляшет - мишка спит» «Ну-ка, зайка, попляши» Т.Волгина Пальчиковая игра «Мишка» Игра «У медведя во бору» Слушание: «Мишка» М.Раухвергер, О.Высотская</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ Первый снег</p>	<p>Занятие «Лесные загадки» (зан.19)</p>	<p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с миром музыки через игровые образы Задачи: 1.Учить детей реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (весёлая-спокойная), ритмично ходить под музыку и бегать; 2. развивать музыкально-ритмические навыки, игровое творчество и всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; 3. воспитывать интерес детей к различным видам искусства.</p> <p>ЗАНЯТИЕ</p>	<p>«Ходим-бегаем» Е.Тиличевой «Медведи» Е.Тиличевой (Лад. Д.2) Динамическое упражнение «На лошадке» Пляска «Мишутка пляшет» Е. Макшанцевой МРД «Весёлые парочки» «Ну-ка, зайка, попляши» Т.Волгина МРД «Превращалочка» (О. Арсеневская стр. 82) Физкультминутка «Зайка» «Колыбельная» Е. Тиличева «Марш» Т.Ломовой</p>

	<p>Занятие «Первые снежинки» (зан.25)</p>	<p>Цель: вырабатывать эмоциональную отзывчивость у детей на различные виды музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей узнавать колыбельную песню и реагировать на её спокойный характер; 2. развивать инициативность и самостоятельность детей; 3. углублять представления об окружающем мире посредством музыкально-ритмической деятельности . 	<p>«Мы идём» Р.Рустамова, Ю.Островского Дыхательное упражнение «Снежинка» «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, В.Антоновой «Зимняя пляска» М.Красёва «Ёлка» Т.Потапенко, Н. Найдёнова МДИ «Что лежит в коробке?» Игра «Бубен» Г.Фрида Игра с погремушками</p>
--	---	--	---

Календарно-тематическое планирование.

1 младшая группа. Второй квартал.

ДЕКАБРЬ.

Тема месяца: Новогодний праздник.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Бабушка Зима	Занятие «Белые сугробы» (зан.26)	Занятие Цель: формирование у детей примет зимы через музыкальный материал Задачи: 1. Учить детей правильному выполнению дыхательных упражнений; 2. Развивать творческую активность, ритмичность и музыкальную память; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности.	«Марш» Т. Ломова МРД «Мы идём» Р. Рустамова, Ю. Островского МРД «Зимняя дорожка» Дыхательное упражнение «Снежинка» Активное слушание «Вальс снежинок» Т. Ломовой Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского Фонопедическое упражнение «Вьюга» О. Арсеневская Песня «Бабушка Зима» О. Арсеневская МДИ «Что лежит в сугробе?» Музыкально-шумовой оркестр «Ах вы, сени!» Пляска с погремушками «Медвежий сон»

	<p>Занятие «Бабушка Зима» (зан.27)</p>	<p>Занятие Цель: продолжать формирование у детей примет зимы через музыкальный материал Задачи: 1. Учить детей понимать разнохарактерную музыку; 2. развивать речевой аппарат и вокальное дыхание; 3. Воспитывать интерес к танцам и песням на зимнюю тематику.</p>	<p>«На прогулке» Т. Ломова МРД «Зимняя дорожка» «Зимняя пляска» М. Старокадомского, О. Высотской Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского Активное слушание «Снежок и вьюга» Фонопедическое упражнение «Вьюга» Песня «Бабушка Зима» О. Арсеновская Пляска с погремушками «Медвежий сон» Подвижная игра «Снежки»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ В зимнем лесу</p>	<p>Занятие «Путешествие в зимний лес» (№ 31)</p>	<p>Занятие Цель: в игровой форме закреплять знания детей о характере музыки, её выразительных свойствах. Задачи: 1. Учить детей дослушивать музыку до конца 2. активировать и развивать речь детей, образное мышление; развивать двигательную активность детей; 3. формировать у детей представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве</p>	<p>«Паровоз» З. Компанейца, О. Высотской Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского Песня «Бабушка Зима» О. Арсеновская «Зайчик» Е. Тиличеевой «Лиса» Е. Тиличеевой «Медведь» Т. Потапенко Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» Музыкальная игра «Зайки и ветерок» И. Бодраченко Хоровод «Ёлочка» М.</p>

	<p>Занятие «Мишка и зайчата весело играют» (№ 28)</p>	<p>Занятие Цель: обогащать детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт</p> <p>Задачи: 1. Совершенствовать навыки естественных движений (ходьба, бег, прыжки); 2. поощрять инициативу детей в инсценировании; 3. развивать творчество в пении; развивать игровую деятельность; 4. воспитывать интерес к различным видам искусства</p>	<p>Красёва, З. Александрова Пляска с погремушками «Медвежий сон»</p> <p>«Ёлка» Т. Потапенко, Н. Найдёнова Игра «Медведь и зайцы» «Снежок» Н. Картухиной Пляска с погремушками «Медвежий сон» Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского Песня «Бабушка Зима» О. Арсеновская Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» Музыкальная игра «Зайки и ветерок» И. Бодраченко</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Музыкальная ёлочка</p>	<p>Занятие «Где ты, елочка?» (зан.29)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: познакомить детей с образом ёлочки через музыкально - игровое творчество</p> <p>Задачи: 1. Учить детей соотносить движения с текстом песни; 2. Развивать воображение и речевой аппарат; 3. Воспитывать интерес к символам традиционных российских праздников.</p>	<p>Хоровод «Ёлочка» М. Красёва, З. Александрова Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» «Марш» Т. Ломовой Музыкально-двигательные упражнения с самомассажем: «В лес за ёлкой», «Заячья зарядка» Фонопедическое упражнение</p>

	<p>Занятие «Музыкальная ёлочка» (№ 27)</p>	<p>Занятие Цель: продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни весёлого, игривого характера</p> <p>Задачи: 1. Побуждать произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках; 2. развивать навыки выразительных движений; 3. Воспитывать способность эмоционального восприятия художественных произведений посредством музыки.</p>	<p>«Греем ручки» Песня «Бабушка Зима» О. Арсеновская Слушание: «Дед Мороз» А. Филиппенко, Т. Волгиной Песня с движениями «Ёлка» Т. Потапенко, Н. Надёновой</p> <p>Игра со Снегурочкой (колокольчик) Подвижная игра «Снежки» Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского Хоровод «Ёлочка» М. Красёва, З. Александрова Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» Пение: «Бабушка Зима» О. Арсеновская Песня с движениями «Ёлка» Т. Потапенко, Н. Надёновой Слушание: «Дед Мороз» А. Филиппенко, Т. Волгиной</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Новый год у ворот</p>	<p>Занятие «Приглашаем всех зверей» (зан.31)</p>	<p>Занятие Цель: создание эмоционального настроения на праздничный лад</p> <p>Задачи: 1. Продолжать учить детей двигаться в хороводе и по кругу в одном направлении;</p>	<p>«Марш» Т. Ломовой «Звери на ёлке» Г. Вихарёва Оздоровительное упражнение для горла «Ворона» Пальчиковая игра «Пять лохматых медвежат» С.</p>

	<p>Праздник «Чья же это рукавичка?»</p>	<p>2. развивать двигательную активность детей; 3. формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве</p> <p>ПРАЗДНИК Цель: создать праздничную атмосферу и настроить детей на благоприятный эмоциональный фон</p> <p>Задачи: 1. Приучать детей к атмосфере праздничных мероприятий; 2. Развивать ритмичность, музыкальность; 3. Воспитывать у детей желание активно участвовать в праздничных мероприятиях.</p>	<p>Ермакова Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» Пение: «Бабушка Зима» О. Арсеновская Песня с движениями «Ёлка» Т. Потапенко, Н. Надёновой</p> <p>«В лесу родилась ёлочка» Кулдашева Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» Музыкальная игра «Зайки и ветерок» И. Бодраченко Пение: «Бабушка Зима» О. Арсеновская Танец с погремушками «Медвежий сон» Игра со Снегурочкой (колокольчик) Подвижная игра «Снежки» Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского</p>
--	---	---	--

ЯНВАРЬ.

Тема месяца: Зима.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
2 НЕДЕЛЯ Прощание с ёлочкой	Занятие «Игрушечный бал» (№ 33) Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Занятие Цель: закрепление уже усвоенного музыкального материала Задачи: 1. Учить детей правильному выполнению дыхательных упражнений; 2. Развивать ритмичность и музыкальную память; 3. Воспитывать самостоятельность и творческую инициативу; 4. Продолжать формировать представления о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развлечение Цель: создание благоприятной эмоциональной обстановки	«В лесу родилась ёлочка» Кулдашева Хороводная пляска «Приглашаем всех зверей» Музыкальная игра «Зайки и ветерок» И. Бодраченко Пение: «Бабушка Зима» О. Арсеновская Танец с погремушками «Медвежий сон» Игра со Снегурочкой (колокольчик) Подвижная игра «Снежки» Танец со снежинками под «Вальс» П.И. Чайковского Игровой массаж «Зайка умывается» Музыкальная игра «Зайки и

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей понимать разнохарактерную музыку; 2. развивать речевой аппарат и вокальное дыхание; 3. Воспитывать интерес к танцам и песням на зимнюю тематику. 	<p>ветерок» Музыкально-ритмическое упражнение с элементом самомассажа «Вот так холод» «Бабушка Зима» О. Арсеновская Активное слушание «Колыбельная для ёлочки»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ В зимнем лесу</p>	<p>Музыкально-валеологическое занятие «Утро в лесу» по мотивам сказок Т. Ландиной (зан.34)</p> <p>Занятие «День рождения зайки» (зан.35)</p>	<p>Занятие Цель: в игровой форме закреплять знания детей о характере музыки, её выразительных свойствах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей ритмично выполнять МРД 2. активировать и развивать речь детей, образное мышление; развивать двигательную активность детей; 3. формировать у детей представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве <p>Занятие Цель: обогащать детей музыкальными впечатлениями</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать навыки естественных движений (ходьба, бег, прыжки); 	<p>«На прогулке» Т.Ломовой МРД «Звери на ёлке» Г.Вихарёва Игровой массаж «Зайка умывается» Р.н.п. «Зайка, походи» «Полька зайчиков» А.Филиппенко Пальчиковая игра «Снег-снежок» МРД «Зарядка» О.Арсеновская Музыкальная игра «Зайчики и лисички»</p> <p>«На прогулке» Т.Ломовой МРД «Звери на ёлке» Г.Вихарёва Игровой массаж «Зайка умывается» Р.н.п. «Зайка, походи» «Полька зайчиков»</p>

		<p>2. поощрять инициативу детей в инсценировании;</p> <p>3. развивать игровую деятельность;</p> <p>4. воспитывать интерес к различным видам искусства</p>	<p>А.Филиппенко Музыкальная игра «Догони зайчика» Е.Тиличеева, Ю.Островский Хоровод «Каравай»</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Весёлые инструменты</p>	<p>Занятие «Инструменты в руки взяли» (№ 34)</p> <p>Занятие «Весело-грустно» (№ 35)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с новыми музыкальными инструментами (ложки. Бубен, дудочка)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учить детей правильно держать в руках ложки, бубен; учить простейшим приемам игры на них;</p> <p>2.Учить двигаться активно, реагировать сменой движений на изменение силы звучания (тихо-громко);</p> <p>3. Продолжать учить детей слушать и двигаться в соответствии с музыкой</p> <p>4. Развивать ритmicность и ладовое восприятие музыки;</p> <p>Совершенствовать навык лёгкого бега в стайке в одном направлении;</p> <p>5. Воспитывать интерес к подигрыванию.</p> <p>Занятие</p> <p>Цель: продолжать закреплять представление о том. Что музыка передает разное настроение</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учить в движении передавать смену настроения;</p>	<p>Упражнение МРД «Стуколка» обр. Р.Леденёва Знакомство с ложками Подигрывание под «Стукалка» обр. Р.Леденёва Знакомство с дудочкой Активное слушание «Дуда» Ан. Александрова МРД «Тук-тук, туки» Парный танец «Сапожки»</p> <p>«Прогулка с куклами» Т.Ломовой «Дуда» Ан. Александрова Игра «Дудочка-дуда» «Весело-грустно» Л. Бетховен</p>

		2. развивать детское творчество; 3. Расширение кругозора детей в области музыки; формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства.	МРД «Тук-тук, туки» Парный танец «Сапожки»
--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ.

Тема месяца: Мамин день.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Машенька-Маша	Занятие «Голубые санки» (зан.36)	Занятие Цель: продолжать воспитывать у детей восприятие разнохарактерной музыки Задачи: 1. Учить детей правильному выполнению дыхательных упражнений; 2. Развивать творческую активность, ритмичность и музыкальную память; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности.	«Ножками затопали» М.Раухвергер МРД «Зимняя дорожка» «Зимняя пляска» М. Старокадомского, О. Высотской Слушание: «Машенька-Маша» С.Невельштейн в обр. В. Герчик Фонопедическое упражнение «Горка» Активное слушание: «Куклы пляшут- куклы спят» под «Весело-грустно» Л. Бетховена Самомассаж лица «Саночки» МРД « Танец для Машеньки» Подвижная игра «Снежки»

	<p>Занятие «Покатаем Машеньку» (зан.37)</p>	<p>Занятие Цель: продолжать совершенствовать певческие и двигательные навыки детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать детей к подпеванию в песне; 2. развивать речевой аппарат, вокальное дыхание и пространственное ориентирование; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. 	<p>«Бодрый шаг» В.Герчик МРД «Стукалка» Комплекс танцевальных упражнений «Потанцуем» Самомассаж лица «Саночки» Активное слушание: «Колыбельная» Е. Тиличевой Пение: «Машенька- Маша» Фонопедическое упражнение «Горка» Двигательное упражнение на ориентирование в пространстве «Покатаем Машеньку» МРД «Тук, тук- туки»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Однажды в лесу</p>	<p>Занятие «Маша и медведь» (зан.39)</p>	<p>Занятие Цель: в игровой форме закреплять знания детей о характере музыки, её выразительных свойствах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей дослушивать музыку до конца 2. активировать и развивать речь детей, образное мышление; развивать двигательную активность детей; 3. формировать у детей представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве 	<p>«Бодрый шаг» В. Герчик Комплекс двигательных упражнений под р.н.м. «Ах вы, сени» Мягкий шаг Т. Ломовой МРД «Тук, тук, туки» Активное слушание: «Мишка косолапый», «Колыбельная» Т. Ломовой «Машенька- Маша» Самомассаж лица «Умывалочка» Пальчиковая гимнастика</p>

	<p>Занятие «Как Колобок в лесу заблудился» (зан.45)</p>	<p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с новыми образами в музыкально-игровой форме</p> <p>Задачи: 1. Совершенствовать навыки естественных движений (ходьба, бег, прыжки); 2. поощрять инициативу детей в инсценировании; 3. развивать творчество в пении; развивать игровую деятельность; 4. воспитывать интерес к различным видам искусства</p>	<p>«Ай, качи-качи-качи» МРД «Танец и хоровод для Мишки» Музыкальная игра «Воротики» Р. Рустамова, С. Солодухо</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой МРД «Раз, два! Мы идём!» О. Арсеновская Комплекс танцевальных движений «Потанцуем на снегу» Дыхательное упражнение «Где Колобок?» МДИ «Кто идёт по дорожке?» Игра – тренинг «Идём по кругу» Р.н.потешка «Зайка, походи» Пляска «Ложки деревянные» под «Жили у бабуси» Музыкальная игра «Воротики» Подвижная игра «У медведя во бору»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Бабушка</p>	<p>Занятие «Оладушки у бабушки» (зан.47)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: познакомить детей с образом бабушки через музыкально-игровое творчество</p>	<p>«Марш» Е. Тиличеевой МРД «Раз, два! Мы идём!» О. Арсеновская Игра-тренинг «Идём по</p>

<p>Маруся</p>	<p>Занятие «Бабушка Маруся» (зан.48)</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побуждать детей к подпеванию в песне;; 2. Развивать воображение и речевой аппарат; 3. Воспитывать интерес к игре в оркестре и участию в музыкальных играх. <p>Занятие</p> <p>Цель: продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкально-творческую деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей двигаться по залу в одном направлении; 2. Развивать навыки выразительных движений и ритмичного слаженного исполнения; 3. Воспитывать чувство взаимопонимания в различных видах музыкальной деятельности. 	<p>кругу»</p> <p>Активное слушание: «Дудочка» Г. Левкодмова, И. Черничкая «Машенька-Маша» Дыхательное упражнение «Горячие булочки» Слушание: «Пирожки» А. Филиппенко, Н. Кукловская Пальчиковая гимнастика «Ай, качи-качи-качи» Оркестр «Светит месяц» р.н.м. Пляска «Ложки деревянные» Подвижная игра «Колобок» Музыкальная игра «Воротики»</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой МДУ «Чу-чу-чу! Паровоз!» О.Арсеневская Музыкальная игра «Кто живёт у бабушки Маруси?» О. Арсеневская Пальчиковая игра «Коза» «Ладушки» р.н.п. «Пирожки» А. Филиппенко, Н. Кукловская «Машенька-Маша» «Дудочка» Г. Левкодимова Пляска «Ложки деревянные» Подвижная игра «Колобок»</p>
---------------	--	--	---

			Музыкальная игра «Воротики»
4 НЕДЕЛЯ Мама	Занятие «Как козлёнок маму искал» (зан.49) Занятие «Подарок для мамы» (за.50)	<p>Занятие Цель: Познакомить детей с образом мамы посредством музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей слушать правильно музыку; 2. Развивать двигательную активность детей и эмоциональное восприятие музыкальных произведений; 3. Воспитывать нежное отношение к образу мамы 	<p>МДУ «Чу-чу-чу! Паровоз!» О.Арсеневская Музыкальная игра «Кто живёт у бабушки Маруси?» О. Арсеневская Пальчиковая игра «Коза» Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко, Н. Кукловская «Машенька-Маша» Пляска «Чок да чок» Е. Макшанцевой Свободная пляска</p>
		<p>Занятие Цель: Продолжать знакомить детей с образом мамы посредством музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей двигаться в хороводе 2. Развивать ритмичность, музыкальность; 3. Воспитывать у детей желание активно участвовать в различных видах музыкальной деятельности. 	<p>Упражнение «Марш и бег» МДУ «Чу-чу-чу! Паровоз!» О.Арсеневская Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем» С. Ермаковой «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко, Н. Кукловская Пляска «Чок да чок» Е. Макшанцевой</p>

			Хоровод «Цветочки голубые» О. Арсеновская Музыкальная игра «Воротики»
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование.

1 младшая группа. Третий квартал.

МАРТ.

Темы месяца: Мамин день. Народная игрушка.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Солнышко	Занятие «Улыбнулось солнышко» (зан.51)	Занятие Цель: формирование у детей образа мамы музыкальный материал Задачи: 1. Продолжать учить детей выполнять музыкально-двигательные упражнения с элементами самомассажа; 2. Продолжать развивать творческую активность, ритмичность и музыкальную память; навык движения в хороводе; 3. Развивать певческое дыхание, вокальные навыки и ладовое восприятие музыки; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности.	«Марш» Е. Тиличевой МДУ «Мамины помощники» О. Арсеновская Хоровод «Цветочки голубые» О. Арсеновская «Пирожки» А. Филиппенко Дыхательное упражнение «Горячие пирожки» МДИ «Солнышко» «Кто нас крепко любит?» И. Арсеновой Пляска «Чок да чок» Е. Макшанцевой
	Занятие «Как петушок солнышко разбудил» (зан.54)	Занятие Цель: формирование у детей образа петушка через музыкальный материал Задачи:	«Спокойный шаг» Т. Ломовой МДУ «Мамины помощники» О. Арсеновская

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей понимать разнохарактерную музыку; 2. развивать речевой аппарат и вокальное дыхание; 3. Воспитывать интерес к танцам, подпеванию и игре в оркестре. 	<p>Хоровод «Цветочки голубые» О. Арсеновская Оркестр шумовых инструментов «Я на камушке сижу» «Петушок» р.н.п. «Пирожки» А. Филиппенко Пляска «Чок да чок» Е. Макшанцевой</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Мамин праздник</p>	<p>Развлечение, посвящённое Международному женскому дню «В гостях у бабушки Маруси»</p> <p>Занятие «Ребята в гостях у зверят» (№ 51)</p>	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей представлений о празднике</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показать ценность семейных отношений; 2. развивать музыкальные, сценические и танцевальные способности; 3. воспитывать отзывчивость и уважительное отношение к матери. <p>Занятие</p> <p>Цель: в игровой форме закреплять знания детей о характере музыки, её выразительных свойствах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей узнавать мелодии и исполнять их 	<p>«Спокойный шаг» Т. Ломовой Танец Курочки и цыплят под «Цыплята» А. Филиппенко «Пирожки» А. Филиппенко, Н. Кукловская Пляска «Чок да чок» Е. Макшанцевой «Кто нас крепко любит?» И. Арсеевой Стихотворение с движениями «Мама» МДУ «Паровозик» Е. Железновой Свободная пляска «Ладушки» р.н.п.</p> <p>«Спокойный шаг» Т. Ломовой МДУ «Идём парами» О. Арсеновская МДУ «Паровозик» Е.</p>

		<p>выразительно в соответствии с характером</p> <p>2.Активировать и развивать речь детей, образное мышление; развивать двигательную активность детей; развивать детское творчество</p> <p>3. формировать у детей представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.</p>	<p>Железновой «Петушок» р.н.п. Музыкальная игра «Как петушок поёт?» Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой Пение: «Жучка» Игра с Петушком «Догонялки» Слушание «Птичка» М.Раухвергера МДИ «Птицы и птенчики» «Зайцы» Е. Тиличевой</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Лошадка</p>	<p>Занятие «Моя лошадка» (№52)</p> <p>Занятие «Лошадки» (№53)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с новыми образами в музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжать учить детей узнавать характер музыкального произведения по мелодии</p> <p>2. Развивать навыки чисто интонировать мелодию, дослушать песню до конца, не отвлекаясь, двигаться выразительно в соответствии с характером музыкального произведения;</p> <p>3. Воспитывать интерес к созданию образов в музыкальной игре.</p> <p>Занятие</p> <p>Цель: продолжать обогащать музыкальные</p>	<p>МРД «Идём парами», Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой «Серенькая кошечка» В. Витлина МДИ «Кошка и котята» М. Раухвергера «Птичка» Т. Потапенко «Игра с лошадкой» И. Кихвко «Моя лошадка» А. Гречанинова «Весенняя полечка» Л. Олифиновой</p> <p>МРД «Идём парами» «Весенняя полечка» Л.</p>

		<p>впечатления, развивая эмоциональную отзывчивость на песни разного характера</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение самостоятельно по вступлению мелодии узнавать и называть песни; учить согласовывать движения с музыкой; 2. развивать навыки выразительных движений (прямой галоп); 3. Воспитывать способность эмоционального восприятия художественных произведений посредством музыки. 	<p>Олифировой Хоровод «Берёзка» Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой «Пирожки» Игра «Лошадки в конюшне» «Игра с лошадкой» И. Кихвко «Моя лошадка» А. Гречанинова</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Матрёшки</p>	<p>Занятие «Резвые лошадки» (№54)</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: совершенствовать умение различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширять словарь детей, с помощью которого можно рассказать о чувствах, настроениях, выраженных в музыке; 2. учить передавать характер музыки в движении и игре на музыкальных инструментах; 3. развивать игровую деятельность, детское творчество; 4. Приобщать детей к различным видам искусства. 	<p>«На лошадке» «Игра с лошадкой» И.Кишко «Моя лошадка» А. Гречанинова Игра «Лошадки в конюшне» «Весенняя полечка» Л. Олифировой Хоровод «Берёзка» Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой</p>
	<p>Занятие «Матрёшка-затейница»</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: Познакомить детей с образом матрёшки в</p>	<p>МРД «Идём парами»</p>

		<p>музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить навыкам игры на простейших музыкальных инструментах (погремушки) 2. Развивать чувство ритма, учить менять движения со сменой частей в музыке в зависимости от темпа. 3. Закреплять танцевальные навыки: хлопки, пружинку, кружение, притопы. 4. Подпевать несложные песенки, развивать речь. 5. Различать веселую и грустную музыку 6. Развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления. 7. Воспитывать интерес к занятиям музыкой. 	<p>МРУ «Гопачок» «Птичка» Т. Потапенко Игра на погремушках «Весенняя полечка» Л. Олифиной «Петушок» р.н.п. Пляска «Мы весёлые матрёшки»</p>
--	--	--	--

АПРЕЛЬ.

Темы месяца: Весна.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Птички прилетели к малышам	Занятие «Весенняя прогулка»	Занятие Цель: знакомить детей с приметами весны через музыкально-игровой материал Задачи: 1. Учить смене движений под соответствующую музыку (ходьба-прыжки) 2. Развивать пластику и умение передавать в танце определённые образы 3. Воспитывать любовь к музыкальному искусству	«Идём-прыгаем» Р.Рустамова Песня «Автобус» Активное слушание «Птички поют» Пальчиковая игра «Птичка» Хоровод «Берёзка» «Весенняя полечка» Л. Олифиновой Пляска «Русская» Песня-танец «Ручеёк»
	Занятие «Птичка-невеличка»	Занятие Цель: подолжать знакомить детей с приметами весны через музыкально-игровой материал Задачи: 1. Учить детей слушать музыкальный фрагмент до конца 2. Развивать двигательную активность и силу выдоха 3. Воспитывать слушательскую культуру	Песня «Автобус» Пляска «Русская» Дыхательное упражнение «Листочки берёзы» Хоровод «Берёзка» Слушание «Птичьего голоса» Упражнение для правильной осанки «Птичка» Слушание «Птичка» Т.Потапенко, Н. Найдёновой Музыкальная игра

			«Прилетела птичка» Песня-танец «Ручеек» Музыкальная игра «Вот летели птички»
2 НЕДЕЛЯ Воробушки	Занятие «Воробушки» (№ 55) Занятие «Воробушки и кошка» (№56)	<p>Занятие Цель: продолжать формировать у детей понимание о том, что музыка разнохарактерна</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать характер песен, близких по названиям, оттенки грустного и весёлого характера 2. передавать особенности образа в пении и движении 3. развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера 4. Воспитывать интерес к музыкальному искусству <p>Занятие Цель: продолжать учить детей различать характер песен и рассказывать о ней</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей дослушивать музыку до конца 2. Активировать и развивать речь детей, образное мышление; развивать двигательную активность детей, музыкальный слух и голос 3. формировать умение точно воспроизводить ритмический рисунок мелодии 3. формировать у детей представление о 	<p>«Весенняя полечка» Л. Олифиновой МРД «Птички летают» Слушание «Птичка» Т.Потапенко, Н. Найдёновой Музыкальная игра «Прилетела птичка» Песня «Воробей» В. Герчик, А. Чельцова Упражнение для правильной осанки «Птичка» Музыкальная игра «Воробушки и автомобиль» Г. Фрида</p> <p>Упражнение «Погладь птичку» Т. Ломовой Упражнение на развитие голоса «Спой для птички» МДИ «Птичка и птенчики» Песня «Воробей» В. Герчик, А. Чельцова Песня «Серенькая кошечка» В. Витлина Игра «Кошка и котята» «Весенняя полечка» Л. Олифиновой</p>

		музыкальной культуре и музыкальном искусстве.	«Воробушки и автомобиль» Г. Фрида
3 НЕДЕЛЯ Пришла весна	Занятие «Игрушки-зверушки» (№ 57)	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: побуждать детей к созданию игровых образов в музыкальной игре</p> <p>Задачи: 1. Учить детей соотносить движения с текстом песни; 2. Развивать воображение и речевой аппарат; 3. Воспитывать интерес к созданию образов в музыкальной игре.</p>	<p>МРД «Соберёмся в хоровод», «Птички летают» Песня «Воробей» В. Герчик, А. Чельцова Песня «Серенькая кошечка» В. Витлина Песня «Игра с лошадкой» И.Кишко Подигрывание «Моя лошадка» А. Гречанинова Игра «Лошадки в конюшне» «Курочка с цыплятами» Г. Вихарёвой «Воробушки и автомобиль» Г. Фрида</p>
	Занятие «Пришла весна» (зан.57)	<p>Занятие Цель: продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей в различных видах музыкальной деятельности</p> <p>Задачи: 1. Побуждать произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках; 2. развивать навыки выразительных движений; 3. Воспитывать способность эмоционального восприятия художественных произведений посредством музыки.</p>	<p>МРД «Идём парами» «Весенняя полечка» Л. Олифировой Хоровод «Берёзка» Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой Речевая игра со звучащими жестами «Мы цыплята» Упражнение на развитие голоса «Спой для птички» МДИ «Птичка и птенчики» Песня «Воробей» В. Герчик,</p>

			А. Чельцова
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Весенние ручейки</p>	<p>Комплексное занятие «Зазвенели ручейки» (зан.58)</p> <p> </p> <p>Занятие «Зазвенели ручейки» (зан.59)</p>	<p>Занятие Цель: создание эмоционального настроения на праздничный лад</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей двигаться в хороводе и по кругу в одном направлении; 2. развивать двигательную активность детей; 3. формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве <p>Занятие Цель: закреплять знания детей о весне в музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей соотносить движения с музыкой 2. Развивать ритмический слух 3. Воспитывать интерес к занятиям музыкой. 	<p>«По реке плывёт кораблик» Д. Хармс Слушание «Кораблик» О. Девочкиной, А. Барто Дыхательное упражнение «Ветер» Хоровод «Берёзка» «Весенняя полечка» Л. Олифиновой Аппликация «Весенние кораблики»</p> <p> </p> <p>МРД «Идём парами» «Весенняя полечка» Л. Олифиновой Хоровод «Берёзка» Элементарное музицирование «Кап-кап» Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой Песня-танец «Ручеёк» О. Арсеневская</p>

МАЙ.

Темы месяца: Весна.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Весеннее настроение	Занятие «Весеннее настроение» (№61) Занятие «Жучок» (зан.62)	Занятие Цель: продолжать учить детей различать разнохарактерную музыку Задачи: 1. Подводить к умению чисто интонировать 2. Развивать звуковысотный слух 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности Занятие Цель: продолжать знакомить детей с миром живой природы в музыке Задачи: 1. Учить создавать образы под музыку 2. Развивать сенсорику и двигательную активность 3. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве	Упражнение «Жуки» венг. н.м. в обр. Л. Вишкарёвой Песня «Летел жук» Т. Потапенко Песня «Воробей» В. Герчик, А. Чельцова «Курочка с цыплятами» Г. Вихарёвой Игра «Петушок и курочки» Танец-песня «Солнышко» Е. Макшанцевой МРД «Ноги и ножки»В. Агафонникова Песня «Автобус» Песня «Летел жук» Т. Потапенко Песня «Воробей» В. Герчик, А. Чельцова Танцевальная разминка «Вот так!» Пляска «Русская» Музыкальная игра «Весёлые

			<p>жучки» Е. Гомоновой Пальчиковая игра «Жучок» С.Ермаковой МДИ «Птичка и птенчики» Е. Тиличеевой «Птичка» Т.Потапенко, Н. Найдёновой Музыкальная игра «Вот летали птички»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Все проснулись</p>	<p>Занятие «Добрый жук» (зан.63)</p> <p>Занятие «Все проснулись!» (зан.64)</p>	<p>Занятие Цель: обобщить знания детей на весеннюю тематику Задачи: 1. Побуждать произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках; 2. развивать навыки выразительных движений; 3. Воспитывать способность эмоционального восприятия художественных произведений посредством музыки.</p> <p>Занятие Цель. продолжать знакомить детей с миром живой природы в музыке Задачи: 1. Учить детей формировать ровный круг и ритмично маршировать</p>	<p>МРД «Ноги и ножки»В. Агафонникова Танцевальная разминка «Вот так!» Ритмическая игра со звучащими жестами «Ручеёк» Песня-танец «Ручеёк» Музыкальная игра «Весёлые жучки» Е. Гомоновой МДИ «Птичка и птенчики» Е. Тиличеевой «Птичка» Т.Потапенко, Н. Найдёновой Музыкальная игра «Вот летали птички»</p> <p>МРД «Наши ножки маршируют» Игра-тренинг «Сделай круг» Дыхательная гимнастика «Весенние запахи»</p>

		<p>2. Развивать голосовой аппарат 3. Воспитывать исполнительскую культуру</p>	<p>Ритмическая игра со звучащими жестами «Ручеёк» Песня-танец «Ручеёк» Пляска «Русская» Гимнастическое упражнение с самомассажем «Медведь» МДИ « Мишка спит – мишка пляшет» Активное слушание «мишка шагает – мишка бегают» «Птичка» Т.Потапенко, Н. Найдёновой Подвижная игра «Карусель»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ На дворе весна</p>	<p>Занятие «Весёлый оркестр» (зан.65)</p> <p>Занятие «Птичий двор» (зан.66)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: закреплять знания детей о названиях музыкальных инструментов Задачи: 1. Учить детей правильно играть на музыкальных инструментах 2. Развивать ритмический, музыкальный слух 3. Воспитывать исполнительскую культуру</p> <p>Занятие Цель: закрепить знания детей о птичьем мире в музыкальной деятельности</p>	<p>МРД «Ноги и ножки»В. Агафонникова Пляска «Русская» Пальчиковая игра «Коза» Т.Ткаченко Активное слушание «Колокольчики» под «Треугольник» Т.Шутенко Музыкальная игра «Бубен» Ритмическая игра с самомассажем «Ёжик и барабан» Пляска «Приседай» А. Роомере, Ю.Энтина Оркестр «Я на горку шла» «Марш» А. Парлова МРД «Маленькие ножки»</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать учить детей чисто интонировать в пении 2. Развивать ритмичность и выразительность в МРД 3. Воспитывать любовь к музыкальной деятельности 	<p>МРД «На птичьем дворе» под р.н.м. «Как у наших у ворот» Слушание «Белые гуси» М.Красёва, М.Клоковой Пальчиковая игра «Шла уточка бережочком» Н. Нищевой Пляска «Приседай» Музыкальная игра «Вышла курочка гулять»</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Мы выросли</p>	<p>Занятие «На зелёном лугу» (зан.)</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: познакомить детей с обитателями луга через музыкальную деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей правильно слушать музыку 2.Продолжать развивать навыки хороводного движения и выполнения простейших ритмических движений 3. Воспитывать интерес к музыкальным образам 	<p>«Марш» А. Парлова МРД «Научились мы ходить» Е. Макшанцевой Танцевальная разминка «Цветочки» О.Арсеневская Дыхательное упражнение «Цветочки» Активное слушание «Мотылёк» Р. Рустамова, Ю. Островского Песня «Машина» К. Волкова, Л. Некрасовой Танец «Шарики» И. Кишко, В. Кукловской Упражнение для правильной осанки «Колечко» Музыкальная игра «Колечки» на р.н.м. «Ах вы, сени»</p>

	<p>Занятие «Мы выросли» (зан.59)</p>	<p>Занятие Цель: закрепить полученные знания в течении года Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с театральным искусством 2. Продолжать учить детей выполнению МРД правильно слушать музыку 3. Развивать музыкальный слух и память, голосовой аппарат 4. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности</p>	<p>Упражнение «Спокойный шаг», «Шагаем дружно» МРД «Научились мы ходить» Е. Макшанцевой Танцевальная разминка «Цветочки» О.Арсеневская Активное слушание «Мишка пляшет-мишка спит», «Мишка шагает-мишка пляшет» МДИ «Би-би-би!» Песня «Машина» К. Волкова, Л. Некрасовой Танец «Шарики» Музыкальная игра «Колечки»</p>
--	--	---	--